



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска  
(МБДОУ детский сад № 112 «Лисичка»)*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 112 «ЛИСИЧКА» г. БРЯНСКА  
241022, г. Брянск ул. Димитрова, д.47а,  
Тел. 8 (4832)26-11-00  
ОКПО 51670989, ОГРН 1023201100944, ИНН / КПП 3233007170 / 325701001

---

СОГЛАСОВАНО  
*Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада № 112 «Лисичка»  
(протокол от 15.04.2024 г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ  
*Заведующий МБДОУ детского сада  
№ 112 «Лисичка»  
Г.П. Ниценкова  
15.04.2024 г.*

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска  
за 2023 год**

**БРЯНСК  
2024**

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 ГОД  
I ЧАСТЬ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 112 «ЛИСИЧКА» г. БРЯНСКА  
ЗА 2023 ГОД**

**РАЗДЕЛ №1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
- 1.2 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения;
- 1.3 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности;
- 1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ №2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения;
- 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения;

**РАЗДЕЛ №3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И  
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 3.1 Право владения, использования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- 3.2 Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения;
- 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения;
- 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания;
- 3.5 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения.
- 3.6 Отчет по расходованию средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности платные образовательные услуги 2023 год

**РАЗДЕЛ №4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения;
- 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы;
- 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения;
- 4.4 Наличие современной информационно-технической базы;

**РАЗДЕЛ №5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 4.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения;
- 4.2 Уровень образования педагогических работников;
- 4.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников.
- 4.4 Система оплаты труда педагогов группы:

**РАЗДЕЛ №6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.  
Комплектование групп по видам на 2023 год;
- 6.2 Перечень реализуемых программ.
  - 6.2.1 Программа развития
  - 6.2.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения;
  - 6.2.3 Планирование и организация работы в группах;
- 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения;
- 6.4 Дополнительное образование воспитанников
- 6.5 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- 6.6 Оценка востребованности выпускников
- 6.7 Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д.
- 6.8 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.

#### **РАЗДЕЛ №7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

- 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

#### **РАЗДЕЛ №8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;
- 8.2 Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения;
- 8.3 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения
- 8.4 Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.

#### **II. ЧАСТЬ**

##### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## I ЧАСТЬ

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 112 «ЛИСИЧКА» г. БРЯНСКА  
ЗА 2023 ГОД  
РАЗДЕЛ № 1  
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:</b>	Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска было сдано в эксплуатацию – 1 корпус – 1972 г. 2 корпус – 1973 г. Пристройка к 1 корпусу в феврале 2020 года.
<b>Наименование по уставу:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 112 «Лисичка») (далее по тексту - МБДОУ)
<b>Учредитель:</b>	Брянская городская администрация
<b>Юридический адрес организации:</b>	241022, г. Брянск, ул. Димитрова, д. 47 А
<b>Общая характеристика образовательного учреждения:</b>	Год ввода в эксплуатацию - 1973 г. Проектная мощность – 298 человек. Наполняемость - 18 групп, 303 человека (с 1,6 до 8 лет).
<b>Режим работы ОУ:</b>	с 7.00 до 19.00 часов.
<b>Официальный сайт</b>	Лисичка112.рф
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:galina.nicenkova@mail.ru">galina.nicenkova@mail.ru</a>
<b>Количество групп:</b>	В ДОО функционирует 18 групп: 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) - группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет т (группы 10,5 часового пребывания, 5 дней в неделю); 2 группы компенсирующей направленности (ЗПР) - группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет т (группы 10,5 часового пребывания, 5 дней в неделю); 1 группа компенсирующей направленности (РАС) - группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет т (группы 10,5 часового пребывания, 5 дней в неделю); 4 группа раннего возраста - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 3 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю); 8 групп - группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю);

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

<p><b>1.2 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения</b></p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О государственной регистрации юридического лица от 30.12.2011г., №1023201100944</li> <li>- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.08.2011г. №7117847524260</li> </ul> <p>О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица от 10.01.2013г., №3233007170/325701001</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 18.05.2015г.</li> <li>- О государственной регистрации права пользования земельным участком.</li> </ul> <p>Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения утвержден постановлением от 04 декабря 2015 года № 4032-п и зарегистрирован Брянской городской администрацией.</p>
<p><b>1.3 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности</b></p>	<p><b>Лицензия № 3664</b> от 08 июля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.</p> <p><b>Приложение № 1</b> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 февраля 2020 года - дополнительное образование детей (Приказ Департамента образования и науки Брянской области № 281 от 25.02.2020);</p>
<p><b>1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</b></p>	<p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу в том числе:</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБДОУ № 112 «Лисичка» г. Брянска;</li> <li>- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>- Положения дошкольного образовательного учреждения;</li> </ul> <p>В детском саду имеются следующие локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа развития;</li> <li>- образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;</li> </ul>

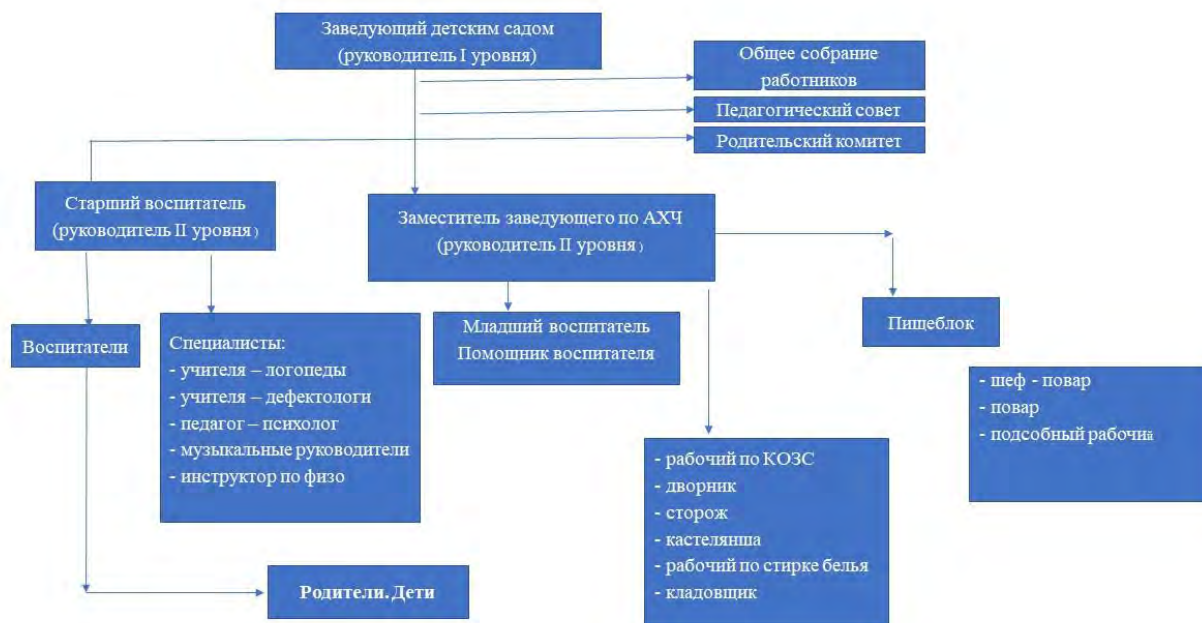
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;</li><li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра;</li><li>- годовой план;</li><li>- календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;</li><li>- учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;</li><li>- акты готовности к новому учебному году;</li><li>- приказы по МБДОУ.</li></ul>
--	--

## РАЗДЕЛ №2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (86 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплен за руководителем (заведующим). Такой подход направлен на то, чтобы заведующий МБДОУ (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители второго уровня отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.



### 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель - заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Родительский комитет

**К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся:**

- Утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;
- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- Заслушивание отчёта заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относятся решение следующих вопросов:**

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ;
- Рассмотрение организации и осуществления образовательного процессов в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся родительский комитет (законных представителей). Мнение, которых учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.



### РАЗДЕЛ № 3.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБДОУ

### 3.1 Право владения, использования материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 32-АЖ 669853 от 18 мая 2015 года.

Документы - основания: свидетельство о внесении в Реестр № 32-32-01/045/2008-481, сделана запись в Едином государственном выписке реестре прав на недвижимое имущество 26.08.2008.

### 3.2 Материально-техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Здание детского сада расположено на двух этажах двух корпусов и одноэтажной пристройкой к первом корпусу, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Общая площадь здания 1 корпуса – 1426,9 м<sup>2</sup>

Общая площадь здания 2 корпуса – 1065,5 м<sup>2</sup>

Общая площадь здания пристройки 1 корпуса – 947,6 м<sup>2</sup>

#### **6Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу:**

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заместителя заведующего по административно хозяйственной работе,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место делопроизводителя заведующего,
- рабочее место воспитателей в методическом кабинете,
- кабинет кладовщика,
- медицинский кабинет,
- восемнадцать рабочих мест воспитателей;
- кабинет музыкального руководителя;
- рабочее место инструктора по физической культуре;
- три кабинета учителей-логопедов;
- три кабинета учителей – дефектологов;
- два кабинета педагога-психолога.

В детском саду функционирует 18 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно - раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, буфетное помещение. Группа имеет свой вход.

#### **Планировка здания предусматривает:**

**Спортивный зал** - Зал спортивный (1 помещение) - 45,7 кв.м

**Образовательный процесс обеспечивается, следующим оборудованием:**

- Дорожка-змейка игровая - 2 шт.
- Стеллаж для хранения игрушек - 1 шт.
- Бревно гимнастическое - 1 шт.
- Мат сборный - 1 шт.
- Набор стеллажей для пособий - 1 шт.
- Доска гладкая с зацепами - 1 шт
- Доска ребристая, дерево - 2 шт
- Шкаф для пособий - 1 шт.
- Дуга для подлезания - 6 шт
- Стеллаж для спортивного инвентаря, с корзинами - 4 шт.
- Канат для лазанья х/б. - 2 шт
- Лестница деревянная с зацепами - 1 шт
- Мат гимнастический - 7 шт
- Обручи игровые - 25 шт
- Скамейка гимнастическая - 2 шт
- Мячи - 68 шт
- Стенка гимнастическая - 2 шт
- Кольца металлические (баскетбольные) - 2 шт
- Центр музыкальный - 1 шт

В детском саду созданы условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: пандусы, нейротренажер Бельгоу, интерактивная «Логопедическая избушка» для занятий детей с ограниченными возможностями.

**Музыкальный зал** (3 шт.) в него входят следующие помещения:

Музыкальный зал I корпуса – 78,6 м<sup>2</sup>

Музыкальный зал II корпуса – 73,2 м<sup>2</sup>

Музыкальный зал (пристройка) – 71,5 м<sup>2</sup>

Кабинет музыкального руководителя (2 помещения) –

1 корпус - 14,0 м<sup>2</sup>

2 корпус – 10,4 м<sup>2</sup>

**Образовательный процесс обеспечивается, следующим оборудованием:**

- Пианино - 2 шт.
- Электропианино – 1 шт.
- Экран настенный 2 шт
- Принтер 1 шт.
- Проектор – 2 шт.
- Интерактивная панель – 1 шт.
- Стол компьютерный - 1 шт
- Ноутбук - 2 шт
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Наборы музыкальных инструментов - 10 шт.
- Акустическая система – 3 шт.
- Шкаф для хранения костюмов - 4 шт
- Стул для музыкального зала - 25 шт
- Стул детский - 75 шт
- Набор стеллажей для пособий - 1шт.
- Шкаф для пособий - 3 шт.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

Кабинет учителя - логопеда № 1 – 8,5 м<sup>2</sup>

Кабинет учителя - логопеда № 2 – 7,5 м<sup>2</sup>

Кабинет учителя - логопеда № 3 – 8,5 м<sup>2</sup>

Кабинет учителя - логопеда № 4 – 9,0 м<sup>2</sup>

**Образовательный процесс обеспечивается, следующим оборудованием:**

- Зеркала 4 шт.
- Магнитные доски - 2 шт.
- Интерактивный стол – 1 шт.
- Интерактивная панель «Логопедическая избушка» - 1 шт.
- Дополнительное освещение над досками и зеркалами - 4 шт.
- Столы - 8 шт.
- Стулья - 16 шт.
- Столы для учителей-логопедов - 4 шт.
- Шкафы для хранения игрушек и пособий - 4 шт.
- Полки для пособий - 8 шт.
- Ноутбук - 3 шт.
- Музыкальный центр - 1 шт.

Кабинет учителя – дефектолога № 1 - 7,4 м<sup>2</sup>

Кабинет учителя – дефектолога № 2 - 8,2 м<sup>2</sup>

Кабинет учителя – дефектолога № 3 - 9,1 м<sup>2</sup>

**Образовательный процесс обеспечивается, следующим оборудованием:**

Стеллаж для хранения игрушек - 3 шт.

Стеллаж с полками - 1 шт.

Книжная полка - 1 шт.

Передвижная магнитная доска - 1 шт.

**Кабинет педагога-психолога**

Кабинет педагога-психолога № 1 – 7,5 м<sup>2</sup>

Кабинет педагога-психолога № 2 – 11,0 м<sup>2</sup>

**Образовательный процесс обеспечивается, следующим оборудованием:**

- Стол специалиста - 4 шт.
- Стулья (для взрослых) - 1 шт.
- Столы (детские) - 2 шт.
- Стулья (детские) - 4 шт.
- Полка угловая - 1 шт.
- Стеллаж для хранения игрушек - 2 шт.
- Экран настенный - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Шкаф для хранения игрушек - 1 шт.
- Стол для рисования песком - 3 шт.
- Настенная доска 1 шт.
- Шкаф для одежды - 1 шт.

Пищеблок расположен на первом этаже, помещения соответствуют требованиям СанПиН:

**Кухня обеспечена необходимым набором оборудования:**

№ п/п	Название оборудования
1	Стол для раздаточной посуды
2	Стеллаж для контрольных порций
3	Стол для выдачи готовой продукции
4	Холодильник для хранения суточных проб
5	Стол для салатов; контрольные весы
6	Табурет, бак с кипятком
7	Моечная ванна для повторной обработки фруктов
8	Раковина для мытья рук
9	Моечная ванна (2 ячейки) для посуды
10	Стеллаж для хранения посуды
11	Пароконвекционная печь
12	Универсальная кухонная машина
13	Электрокипятильник
14	Производственный стол
15	Контейнер для хранения хлеба
16	Стол для приготовления салатов
17	Плита электрическая (8 варочных поверхностей)
18	Шкаф холодильный (для хранения сырого мяса, яиц)
19	Шкаф холодильный (для хранения сырой курицы)
20	Шкаф холодильный (для хранения овощей, фруктов, зелени)
21	Стол для разделки сырой курицы
22	Стол для разделки сырого мяса, электромясорубка
23	Стол для обработки яиц, контрольные весы
24	Стол для разделки сырой рыбы
25	Контрольные весы
26	Картофелечистка
27	Шкаф для личных вещей
28	Стеллаж для хранения сухих продуктов
29	Камеры холодильные: 1 - низкотемпературная для хранения сырого мяса и рыбы,

В дошкольном образовательном учреждении имеется **прачечное помещение:**

- Постирочная (1 помещение) – 19,3 кв.м

- Гладильная (1 помещение) - 18,2 кв.м

Оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильным катком.

Здание соответствует требованиям **пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.**

Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации,
- система охранной сигнализации
- система видеонаблюдения (по периметру территории детского сада МБДОУ)
- кнопка тревожной сигнализации.

Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

**Территория детского сада 11868 м<sup>2</sup>**, окружена металлическим забором, имеются 12 видеокамер системы видеонаблюдения. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются клумбы и газоны, различные виды деревьев и кустарников. На территории расположены 18 прогулочных площадок, для разных возрастных групп детей, каждая из которых оборудована уличными игровыми комплексами, согласно возрасту детей:

- на территории групп раннего возраста (1,6-3 лет):
    - детский игровой комплекс паровозик, скамья без спинки, качалка на пружине «лошадка», песочница деревянная, стол, беседка;
  - на территории групп младшего возраста (3-4 года):
    - скамья без спинки, песочница деревянная, стол, беседка;
  - на территории групп среднего возраста (4-5 лет):
    - детский игровой комплекс «корабль», домик, песочница деревянная, беседка, качели, горки.
  - на территории групп старшего возраста (5-6 лет):
    - скамья без спинки СД-3, песочница деревянная, беседка, стол, горки, качели, домик.
  - на территории подготовительных к школе групп (6-7 лет):
    - скамья без спинки, качели - балансир, песочница деревянная, беседка, стол, качели, горка.
- На территории расположены 1 площадка для проведения физкультурных занятий.

### **3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.**

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

### **3.4 Организация питания, медицинского обслуживания**

**Питание:** Организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, перевозка до пункта назначения) для организации питания в МБДОУ № 112 «Лисичка» в 2023 году осуществляется поставщиками продуктов.

Питание для детей четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Используется цикличное десятидневное меню для организации питания детей по возрастам (меню опубликовано на сайте МБДОУ [Лисичка112.рф](#)):

- от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;
- от 4 до 7 лет, посещающих с 10,5 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;
- от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;

В дошкольном учреждении работает комиссия по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. В состав нее входят: заведующий, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, старшей воспитатель, медсестра, воспитатель, родители. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись.

**Замечание со стороны надзорных органов отсутствуют.**

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

**Организация медицинского обслуживания** осуществляется в соответствии с локальными актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
- Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Детский сад обслуживает городская поликлиника № 2 Володарского района г. Брянска в соответствии с договором от 20.12.2013 г. № 5

**Медицинский блок** дошкольного образовательного учреждения включает:

- приемный кабинет – 2 шт.;
- два изолятора – 2 шт.
- санузел для приготовления дез. раствора.

Медицинское обслуживание обеспечивают две старших медсестры, которые курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. На первом этаже расположен медицинский кабинет, изоляторами на одного человека.

**3.5 Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ за 2023 год**

Анализ финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО показал, что финансирование расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям:

- расходы на оплату работников, реализующих ОП ДО,
- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации АОПДО

**3.6 Отчет по расходованию средств от приносящей доход деятельности платные образовательные услуги 2023 год**

Остаток денежных средств на 01.01.2023	64683,00
За указанный период общая выручка за дополнительные платные образовательные услуги составила (руб.)	630340,61
<b>ИТОГО:</b>	695023,61
Расходы производились следующим образом:	
Фонд оплаты труда (руб.)	287506,87
Начисления на заработную плату (30,2% от ФОТ)	86827,08
Оставшиеся средства расходовались следующим образом в сумме:	407516,74
Укрепление материально – технической базы	50000,00
На другие расходы	152126,32

#### РАЗДЕЛ № 4.

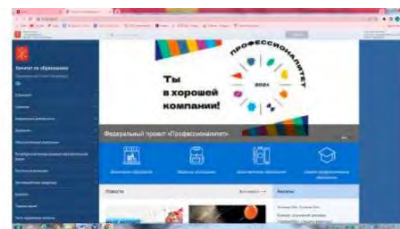
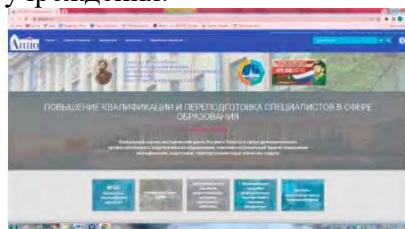
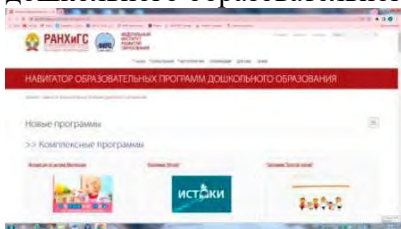
### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		количество наименований	количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование		
1.1	Речевое развитие	43	48
1.2	Познавательное развитие	38	65
1.3	Социально-коммуникативное развитие	31	72
1.4	Физическое развитие	15	24
1.5	Художественно-эстетическое развитие	40	73
<b>ВСЕГО</b>			<b>282</b>

#### 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.



<https://old-firo.ranepa.ru/navigator-programm-do> <http://www.spbappo.ru> <http://k-obr.spb.ru>



<http://imc.edu.ru/>

#### 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в МБДОУ разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

Официальный сайт размещен в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: [Лисичка112.рф](http://Лисичка112.рф)., сайт оформлен в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об Образовании в РФ", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит подразделы с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

**4.4 Наличие современной информационно-технической базы**

МБДОУ № 112 «Лисичка» г. Брянска достаточно оснащен информационно-техническими средствами для осуществления образовательного процесса:

- групповые ячейки (оснащены телевизорами, музыкальными центрами)
- музыкальный зал (проектор, экран, музыкальный центр, акустическая система, интерактивная панель)
- спортивный зал (музыкальный центр)
- кабинеты специалистов (интерактивный стол, интерактивная панель «Логопедическая избушка», ноутбуки)

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

**РАЗДЕЛ № 5.**

**ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения**

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса.

Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и Администрация отмечены грамотами правительства СПб и администрацией района, награждены памятным медалями и знаками.

***Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения***

<b>Наименование</b>	<b>Руководители</b>	<b>Состав по должностям</b>
Администрация	Заведующий МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>• старший воспитатель</li><li>• заместитель заведующей по административно - хозяйственной работе</li></ul>



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

Методическая служба	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели;</li> <li>• музыкальные руководители;</li> <li>• инструктор по физической культуре;</li> <li>• учитель-логопед;</li> <li>• педагог-психолог;</li> <li>• учитель - дефектолог</li> </ul>
Служба административно - хозяйственного обеспечения	Заместитель заведующей по административно - хозяйственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощники воспитателей;</li> <li>• рабочий по стирке белья;</li> <li>• кастелянша;</li> <li>• кладовщик;</li> <li>• повара и подсобные рабочие;</li> <li>• рабочие из числа обслуживающего персонала.</li> </ul>

**Численность персонала по подразделениям и службам**

Подразделение (служба)	Всего (на конец 2023)	В том числе		Вновь пришедшие сотрудники		Удельный вес (%)
		Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	
Административно - управленческий персонал	2	2	-	-	-	2%
Прочие специалисты	1	1	-	-	-	1%
Педагогический состав (воспитатели)	31	31	-	-	-	35%
Педагогический состав (специалисты)	16	16	-	-	-	18%
Помощники воспитателя	20	20	-	-	-	22%
МОП	20	14	6	-	-	22%
<b>ВСЕГО</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

С сентября 2023 года вступил в силу профстандарт педагога – психолога благодаря которому четко разграничены обязанности учителя – дефектолога. Деятельность учителя – дефектолога после обновления должностной инструкции позволило улучшить качество взаимодействия с детьми и удовлетворенность родителей.

**4.2 Уровень образования педагогических работников**

**Административно - управленческий аппарат дошкольного учреждения с высшим образованием:**

- Заведующий - МПСИ г. Москва «Педагог – психолог. Учитель начальных классов», «Менеджер в образовании»
- Старший воспитатель – Брянский педагогический институт имени академика И.Г. Петровского «Учитель русского языка и литературы»
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - МПСИ г. Москва

**Педагогический состав дошкольного учреждения:** Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 29 человек Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 19 человек

**4.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников**

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

**Профессиональный уровень педагогического состава и специалистов**

Года	Высшая кв. категория		I кв. категория		Не аттестовано	
	Общая численность	Вновь пришедшие педагоги	Общая численность	Вновь пришедшие педагоги	Общая численность	Вновь пришедшие педагоги
<b>2023</b>	13	-	21	-		

**Прошли процедуру аттестации в 2022 г.**

Высшая кв. категория			I кв. категория		
1	Филина Л.А.	воспитатель	1	Колясникова В.С.	воспитатель
2	Игнатьева Е.М.	воспитатель	2	Лычкина Ю.А.	воспитатель
			3	Образцова М.А.	Педагог - психолог
			4	Сорина О.В.	Педагог - психолог

**всего в МБДОУ № 112 - 6 человек прошли процедуру аттестации**

Как следует из таблицы представленные характеристики, позволяют говорить о хороших условиях в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

**РАЗДЕЛ № 6.**

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

**Комплектование групп по видам на 2023 год**

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано: С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. - 18 групп, с общим количеством воспитанников 316 человек.

**Наполняемость групп:**

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество детей	Режим работы
1.	«Ладушки»	Группа раннего возраста (1– 2)	14	12
2.	«Бусинки»	Группа раннего возраста (2 – 3)	16	12
3	«Неваляшки»	Группа раннего возраста (2 – 3)	16	12
4	«Карамельки»	Группа раннего возраста (2 – 3)	15	12
	<b>Итого</b>		<b>61</b>	
1	«Мальшки»	Младшая группа (3 – 4)	25	12
2	«Малинка»	Младшая группа (3 – 4)	25	12
3	«Колобки»	Младшая группа (3 – 4)	22	12
4	«Незабудка»	Средняя группа (4– 5)	26	12
5	«Ягодка»	Средняя группа (4– 5)	21	12
6	«Рябинка»	Старшая группа (5 – 6)	25	12
7	«Сказка»	Старшая группа (5 – 6)	21	12
8	«Солнышко»	Подготовительная группа (6 – 7)	27	12
	<b>Итого</b>		<b>192</b>	
1.	НР «Акварельки»	Старшая группа (5 – 6)	18	10,5
2.	НР «Улыбка»	Подготовительная группа (6 – 7)	15	10,5
3.	ЗПР «Капитошка»	Старшая группа (5– 6)	8	10,5
4.	ЗПР «Теремок»	Подготовительная группа (6 – 7)	10	10,5
5.	ЗПР «Лучики»	Подготовительная группа (7 – 8)	8	10,5
6.	РАС «Светлячки»	Старшая группа (5 – 6)	4	10,5
	<b>Итого</b>		<b>63</b>	
	<b>Итого: 18 групп</b>		<b>316</b>	<b>12/6</b>

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	<b>Использование вариативных режимов дня</b>	-типовой режим дня по возрастным группам; скорректированный режим дня (для ослабленных и часто болеющих детей), адаптационный, щадящий;
2.	<b>Психологическое сопровождение развития детей</b>	-обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; -личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми
3.	<b>Виды организации двигательной активности детей: Регламентированная деятельность Частично регламентированная деятельность Нерегламентированная деятельности</b>	-утренняя гимнастика; -целенаправленные гимнастические комплексы: А) глазная гимнастика (Воробьев А.А.) Б) коррекционные гимнастики (Руденко А.С.); - адаптационный гимнастический комплекс (психофизический комплекс для оптимизации работы системы пищеварения), (упражнения для развития носового дыхания), (упражнения для развития мышц мягкого неба); -музыкальные игры -спортивные праздники -спортивные игры -подвижные игры на воздухе и помещении; -спортивные досуги; -самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке
4.	<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>	-воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической культуре; -формирование основ безопасности жизнедеятельности;
5.	<b>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</b>	<b>Профилактические мероприятия:</b> стоматологическая профилактика: полоскание рта после приема пищи -нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение режима дня, музыкотерапия, сказкотерапия; <b>Оздоровительные и закаливающие мероприятия:</b> А) воздушные ванны после сна В) босохождение по ребристым дорожкам С) Д) водное: обширное умывание -диспансеризация; -вакцинопрофилактика - вакцинация, специфическая профилактика.
6.	<b>Организация питания</b>	-сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

**6.2 Перечень реализуемых программ. Программное обеспечение:**

- Программа развития, принята Педагогическим советом МБДОУ №112 «Лисичка» от 28.08.2023, утверждена заведующим МБДОУ 28.08.2023
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №112 «Лисичка» от 28.08.23 № 115
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №112 «Лисичка» от 28.08.2023 г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ №112 «Лисичка» от 28.08.2023г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ №112 «Лисичка» от 28.08.2023г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

- Рабочая программа воспитания МБДОУ №112 «Лисичка», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования от 28.08.2023г. Все программы опубликованы на сайте образовательного

**Дополнительные программы:**

- Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной - «Безопасность»
- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ТЫ, МЫ»
- И.А. Лыкова Программа «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
- Л.Г. Петерсон «Игралочка. Математика для детей 5 – 7 лет» М. Просвещение 2020.
- Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с с общим недоразвитием речи
- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»

**6.2.1 Программа развития**

«Программа развития» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска разработана на период 2023-2028 годы. Основаниями для разработки программы явились следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- Закон Брянской области от 08.08.2013 №62-3 «Об образовании в Брянской области»

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статья 28, относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ детского сада № 112 «Лисичка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ № 112 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие

инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ № 112 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Результаты реализации Программы развития - в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ № 112 «Лисичка»;
- 100% педагогов МБДОУ № 112 прошли курсы повышения квалификации по программе «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
- разработанная педагогическим коллективом ОП ДО отвечает всем требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ № 112 «Лисичка».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ № 112 «Лисичка» показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **6.2.2 Реализуемая образовательная программа**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 155 от 17 октября 2013 года) к структуре, к условиям, к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 1028 от 25.11.2022).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- Уставом МБДОУ детского сада № 112 «Лисичка» г. Брянска
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности
- Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 112 «Лисичка» г. Брянска организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, предусматривает приобщение воспитанников к российским духовным ценностям, включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДОУ, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

- Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Представлен дополнительный раздел «краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 112 «Лисичка» г. Брянска

Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а также раскрывает *«портрет дошкольника» 7 года жизни* отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.

Программа подчеркивает *особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом*, концептуальным подходом которой является - развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОУ и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

По результатам работы можно отметить следующее:

- Организована развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повышена квалификация педагогов по освоению ФГОС ДО;
- Организованы и внедрены эффективные формы взаимодействия с родителями детей;
- Обеспечен постоянный и доступ информационного сопровождения.

**Вывод:**

- Требования в части содержания Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников к школе в МБДОУ соответствует требованиям;
- Содержание программ реализуется на основе лично-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности;
- Образовательный процесс ведется по комплексно-тематическому планированию.
- Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:
  - в организации и проведении занятий с детьми;
  - в совместной деятельности педагогов с детьми;
  - в самостоятельной деятельности детей;
  - в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
  - в развитии коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
  - в формировании позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

**6.2.3 Планирование и организация работы в группах** осуществляется на основании следующих документов:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Учебный план
- Календарный план
- Рабочая программа воспитания
- Система оздоровительной работы
- Режим дня
- Календарное планирование (подневное)
- Перечень лексических тем на учебный год
- Диагностика педагогического процесса образовательной деятельности

**6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения**

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры г. Брянска;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

- учет условий развивающей предметно- пространственной среды.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется национально-региональный компонент. Основные направления: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, изучение истории Брянской области во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество брянских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

В соответствии с патриотическим направлением в детском саду педагогами в работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Брянске и Брянской области;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Макеты исторических зданий
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадках;
- Работа на карте Брянской области;
- Раскраски, трафареты;
- Стихи и загадки.

В течение года педагогами МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Тематическое занятие к Дню освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков;
- КВН «Знатоки родного города» (в подготовительных группах)
- «Что? Где? Когда? (Природа родного края)» (в старших группах)
- Концерт «Песни военных лет»

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Брянской области, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работу.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Общий объем образовательной нагрузки (как на занятии, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.



### **Модель организации образовательного процесса**

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной РППС (развивающая предметно-пространственная среда)	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятия	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

В летний период проводятся музыкальные и физкультурные занятия. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок. Занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения и подвижной активности проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие (музыка).

Особое внимание уделяет проектированию предметно - пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

#### **Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе).**

Материалы и оборудование, представленные в 18 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

#### **Реализация образовательных программ дошкольного образования.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная развивающая предметно - пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования.

#### **Учет возрастных особенностей детей.**

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада на основе реализации образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно - пространственной среды групп. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

В течение года воспитанники активно участвовали в районных и городских конкурсах, среди значимых результатов можно отметить: всероссийский конкурс «ЧИП», «Светофорова наука» региональный конкурс «Елка безопасности», «Созвездие юных талантов» городские конкурсы «Деснянские звездочки», «Растим патриотов». Так же в этом году педагогическим коллективом образовательная среда детского сада:

- Смотр групповых помещений к началу учебного года;
- Смотр групповых помещений, по наполнению патриотических уголков;
- Смотр групповых помещений, по наполнению речевым оборудованием (звуковая культура речи);
- Смотр групповых помещений по изобразительности (рисование)

#### **6.4 Дополнительное образование воспитанников**

В Образовательном учреждении в 2023 году проводилось обучение воспитанников по дополнительным образовательным программам (платные услуги). Обучение проводится на основании программ дополнительного образования, утвержденных Педагогическим советом МБДОУ. Для организации платных образовательных услуг имеются все необходимые условия: материально- техническая база, профессиональные кадры, программно-методическое обеспечение.

С 01.03.2023 года детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

- Для детей с ОВЗ в рамках дополнительного образования решаются вопросы, связанные с
- обеспечения вербальной и невербальной коммуникации;
  - оказание психолога – педагогической помощи;
  - предоставление дифференцированной помощи со стороны узких специалистов;
  - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
  - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

За прошедший период охват воспитанников платными услугами составил 67 % от общего числа воспитанников образовательного учреждения. В образовательном учреждении проводились следующие услуги:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Возраст
1.	«Мукасолка»	социально-педагогическая	2 – 4
2.	«Танцевально игровая гимнастика»	социально-педагогическая	2- 5

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

3.	«Обучение грамоте»	социально-педагогическая	3-7
4.	«Занимательная математика»	социально-педагогическая	5 – 7
5.	«Сударушка»	художественно-эстетическое	5
6.	«Веселые пальчики»	социально-педагогическая	3-7
7.	«Веселый язычок»	социально-педагогическая	4-7
8.	«Танцевально – игровая гимнастика» (стэп - аэробика)	оздоровительная	4-7
9.	«Маленький акробат»	оздоровительная	4-7
10.	«Досуг»	социально-педагогическая	4-7

**6.5 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах;**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор	Участник	Результат
Городской смотр - конкурс творчества воспитанников ДОУ «Деснянскиеизвездочки»	апрель 2023	УО Брянской городской администрации	Музыкальный руководитель Аниканова С.А.	лауреат
Городской фестиваль «Снежная сказка»	март 2023	УО Брянской городской администрации	Группы детского сада	I место
Городской фестиваль «Робофест32»	март 2023	УО Брянской городской администрации	воспитанники гр. Улыбка учитель – логопед Ермакова Е.Н. Бранчукова Д.А.	Финалисты
Городской конкурс «Букет для мамы»			воспитанница гр. «Акварелька» воспитатель Рыченкова Н.А.	
Городской конкурс чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы»	сентябрь 2023	УО Брянской городской администрации	воспитанник гр. «Сказка», воспитатель: Филина Л.А.	Победитель

**6.6 Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году из МБДОУ детского сада № 112 «Лисичка» вышло 66 выпускников. Самое большое количество детей пошли в первый класс следующих школ:

- в МБОУ среднюю общеобразовательную школу № 46 г. Брянска - 34 детей
- в МБОУ среднюю общеобразовательную школу № 33 г. Брянска - 23 детей,
- в МБОУ среднюю общеобразовательную школу № 58 г. Брянска - 4 ребенка,

Остальные школы приняли в первый класс по одному воспитаннику.

**Вывод:** в 2023 все выпускники были социально адаптированы и обучаются в школах Володарского района.

**6.7 Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д.**

Мастер – класс учителя – логопеда в рамках городского фестиваля «Робофест32» «Технология создания мультипликационных фильмов в детском саду»	март 2023	Ермакова Е.Н.	Сертификат
--	-----------	---------------	------------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска**

Мастер – класс по теме «Использование технологий Ф. Бильгоу в коррекции нарушений речи детей» (БИПКРО)	апрель 2023	Учитель – дефектолог Привалова Е.А.	Сертификация
Городской конкурс дидактических пособий «Растим патриотов»	апрель 2023	Воспитатель: Щербакова Е.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» номинация «Материалы по опыту взаимодействия с семьями воспитанников»	апрель 2023	воспитатель Карташова А.С.	Участие
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» номинация «Материалы по опыту взаимодействия с семьями воспитанников»	апрель 2023	Воспитатель Игнатъева Е.М.	Участие
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» номинация «Материалы по опыту взаимодействия с семьями воспитанников»	апрель 2023	воспитатель Колясникова В.А.	Участие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Росинка»**  
**6.8 Кооперативные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС**

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС с детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правила поведения на железной дороге, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Мероприятия	Тема (название)	Кол-во, проведенных мероприятий	Группы
Игровые ситуации (на досугах)	«Можно и нельзя», «Упорство и упрямство», «Как прожить без ссор?»	3	Старшая, подготовительные школе группы
Беседы	Чтение художественной литературы о долге, совести: «Синие листья» - В.Осеева «Старый дед и внучек», сказка «Лиса и козел» - Л.Н.Толстой	5	Старшая, подготовительные школе группы
Проведение выставки рисунков для родителей	«Я и мои права»	2	Старшая, подготовительные школе группы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	316
– в режиме полного дня (8–12 часов)		316
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		316 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	63 (20%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (48%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		63 (100%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6,3 30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		Человек	47
– с высшим образованием			30
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)			30
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Человек (процент)	34 (72%)
– с высшей			13 (28%)
– первой			21 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек (процент)	
– до 5 лет			11 (23%)
– больше 30 лет			20 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		Человек (процент)	
– до 30 лет			35 (28%)
– от 55 лет			10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОР ДОО, от общей численности таких работников		Человек (процент)	47 (100%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		Человек/человек	47/316 14,8
Наличие в детском саду:		Да/нет	
– музыкального руководителя			Да
– инструктора по физической культуре			Да
– учителя-логопеда			Да
– учителя-дефектолога			Да
– педагога-психолога			Да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		Кв. м	263
Наличие в детском саду:		Да/нет	
– физкультурного зала			Да
– музыкального зала			Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.